

Leeskrakers 1

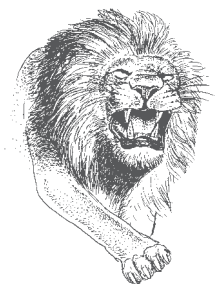
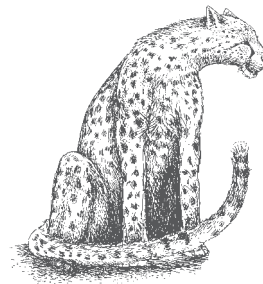
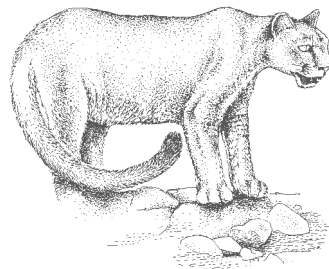
**Speels ontwikkelen van gevorderd begrijpend lezen
vanaf groep 5 / 3de leerjaar**

Barbara Stucki

Illustraties: Peter Kornherr



De poema staat naast
de grootste roofkat.



Voorwoord

Beste lezers,

Ik heb dit boek met veel plezier gemaakt. De onderwerpen waren boeiend en het eraan verbonden speurwerk was erg spannend. Wat is onze wereld toch groot en interessant!

Bij het oplossen van de leeskrakers worden verschillende vaardigheden geoefend:

1. Het toepassen van een systematische werkwijze
2. Begrijpend lezen
3. Het vermogen om te onthouden
4. Associatief en logisch denken
5. Analyseren en classificeren
6. Concentratie en doorzettingsvermogen

Tegelijkertijd wordt bij het oplossen van de leeskrakers de nieuwsgierigheid geprikkeld en het talige puzzelplezier aangewakkerd. Door de diverse onderwerpen en feiten kunnen de puzzelaars tegelijkertijd hun kennis verrijken.

Zo verbindt *Leeskrakers 1* het plezier bij het oplossen van raadsels met talrijke aspecten van het leren. Dit heeft - meestal - een succeservaring en leereffect tot gevolg.

Zoals hierboven vermeld, is er een bepaalde werkwijze vereist om de boodschappen te decoderen, begrijpen en interpreteren. De volgende aanpak heeft zich bewezen:

1. Lees de informatie zorgvuldig door.
 - *De richtingaanduidingen (zoals links en rechts) bij de tekeningen moeten altijd vanuit de lezer worden bekeken.*
 - *In elke leeskraker wordt een kenmerk maar één keer gebruikt. Zo is er bijvoorbeeld bij vier kinderen maar één met een rode trui. Uitzonderingen zijn aangegeven. Om de tekst niet onnodig ingewikkeld te maken, wordt daar in de afzonderlijke zinnen niet telkens op gewezen.*
2. Neem directe en ondubbelzinnige hints in de tabellen over of schrijf ze bij de plaatjes. Zet een kruisje of vinkje bij de informatie die zo verwerkt is.
 - *Het is aan te bevelen, om de aanwijzingen de eerste keer met potlood in te vullen.*
 - *Als in een zin meerdere aanwijzingen voorkomen, die nog niet volkomen duidelijk ingevuld kunnen worden, helpt het om deze informatie te onderstrepen of te markeren. Dit om te voorkomen dat de informatie wordt vergeten.*
3. Lees de aanwijzingen opnieuw en controleer alle verwerkte informatie. Controleer alle zinnen.
4. Beantwoord de vragen.

Ik ben ervan overtuigd, dat uw leerlingen de juiste handelwijze snel zullen ontdekken. Hopelijk maken de taalraadsels in *Leeskrakers 1* van het oefenen en bevorderen van het gevorderd begrijpend lezen ook voor u en uw leerlingen een leerzame uitdaging!

De auteur

Inhoudsopgave

Leeskrakers 1

Speels ontwikkelen van gevorderd begrijpend lezen.

Er staan leeskrakers van verschillende niveaus in dit boek:

1. Het aantal objecten en kenmerken neemt toe.
2. Sommige zinnen bevatten ontkenningen (... is niet groen).
Omdat dit de denkstructuur van de hersenen tegenspreekt, betekent het een extra moeilijkheid bij het oplossen van de leeskrakers. Deze leeskrakers zijn met een – gemarkeerd. Ook staat het aantal ontkenningen aangegeven.
3. Bij sommige leeskrakers kunnen bepaalde conclusies pas door middel van de combinatie van twee uitspraken worden getrokken. Omdat daardoor de oplossing iets moeilijker wordt, zijn deze leeskrakers met een * gemarkeerd.
4. De zinsconstructies verschillen in complexiteit en de inhoud is meer of minder veeleisend.

Op de oplossingsbladen zijn de leeskrakers met de antwoorden afgebeeld. Daar vindt u ook een mogelijke weg naar de oplossing. Vaak is een andere volgorde ook mogelijk.

Pagina	*	–	Titel	Thema
3 objecten, 3 kenmerken				
1			Vriendjes met vier pootjes	3 katten
2			Zware ladingen	3 vrachtwagens
3			Hop, paardje, hop	3 paarden
4			Berk, es en kastanje	3 bomen
5			Drie vrolijke kerels	3 sneeuwpoppen
6		–1	Abrakadabra	3 heksen
4 objecten, 3 kenmerken				
7			Gevaarlijke roofdieren	4 roofkatten
8			Een nieuwe klok?	4 klokken
9			Gefeliciteerd met je verjaardag	4 taarten
10			Reuzen in de zee	4 walvissen
11			Knaagdieren en hun vijanden	4 knaagdieren
12		–1	Vuur en ijs	4 bergen
13		–1	In de supermarkt	4 jongeren
14	*	–1	Een muzikaal huis	4 woningen
15		–1	Vakantie in zicht	4 passagiersvliegtuigen
16		–1	Slangen	4 slangen
17			Roodwitte vlaggen	4 landen
18		–3	Het is Kerstmis	4 kerstbomen
4 objecten, 4 kenmerken				
19		–1	In de pauze	4 kinderen in de pauze
20			Verloren?	4 schooltassen
21			Vissen	4 zoetwatervissen
22			Planeten	4 planeten
23		–2	Trouwe viervoeters	4 honden
24	*	–2	Allerlei burens	4 huizen